

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
города Сельцо Брянской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей нач. классов
Протокол № от 28.08.2018
Руководитель ШМО
О.В.Шидловская

«СОГЛАСОВАНО»
«Рекомендовать к
утверждению ГМО»
Протокол №
от 28.08.2018
Руководитель ГМО
Л.А.Терешкова

«ПРОВЕРЕНО»
зам. директора по УВР
от 28.08 2018 год
Т.И.Козичева.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для 10 - 11 классов
(среднего (полного) общего образования)
по предмету
география

Составила учитель первой кв. категории
МБОУ СОШ №3 г. Сельцо Козичева Татьяна Ивановна

2018 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «География» для 10-11 х классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 города Сельцо Брянской области;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008 г.;

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10-11 классов является частью Образовательной программы общего образования МБОУ СОШ № 3 города Сельцо Брянской области, соответствует учебному плану МБОУ СОШ № 3 города Сельцо Брянской области, календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 города Сельцо Брянской области на **2018-2019** учебный год.

Учебно-методический комплект (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы:

- учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2010.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2018.
- Контурные карты. 10 класс. - М.: Дрофа, 2018.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 3 города Сельцо Брянской области на изучение учебного предмета **«География»** в 10-11 классах отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 68 ч: 10 класс – 34 ч. (34 учебные недели), 11 класс – 34 ч. (34 учебные недели).

- В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков изучить содержание Рабочей программы планируется за 68 ч: 10 класс – 34 ч. (34 учебные недели), 11 класс – по 34 ч. (33 учебные недели).

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в ФОРМЕ:

- итогового теста.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится в ФОРМЕ:

- итогового теста.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

В 10-11 классах по предмету ГЕОГРАФИЯ выбранной формой проведения промежуточной аттестации является итоговый тест, 1 раз в год (апрель - май).

Требование к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 час)

1.Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории.

Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования.

Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (33 часа)

Тема 1.Современная политическая карта мира(5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2.Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3.География населения мира (б часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1.Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5.Географияотраслей мирового хозяйства (9 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)

Тема 1. Зарубежная Европа (8 часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)

Тема 3. Африка (5 часа)

Тема 4. Северная Америка (6 часов)

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Заключение (1 час)

Мир на пороге 21 века.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема урока (Содержание урока)	Кол-во часов	Практические работы	Дата	
				План	Факт
Введение (1 час)					
1.	Предмет социально-экономической географии в системе географических наук. Основные методы исследования. Источники географической информации. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта- особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	1			
Общая экономическая и социальная география мира (34 часа). Современная политическая карта мира (5 часов)					
2.	Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран (по величине их территории, численности населения и географическому положению). Страна, государство – главный объект политической карты мира. Суверенное государство. Типология стран. Экономически высокоразвитые и развивающиеся страны, страны с переходной экономикой.	1			
3.	Международные отношения и политическая карта мира. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений и политическая карта мира (международный терроризм, региональные и локальные конфликты, нераспространение ядерного оружия).	1			
4.	Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская (президентские, парламентские и социалистические республики) и монархическая (конституционная, абсолютная и теократическая монархия). Основные формы административно – территориального устройства: унитарная и федеративная.	1	Практическая работа №1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»		
5.	Политическая география. Политическая география, как научное направление. Геополитика и международные	1	Практическая работа №2. Характеристика ПГП и		

	<i>отношения.</i>		<i>ЭГП стран. Сравнение ПГП и ЭГП стран из разных регионов.</i>		
6.	Обобщение знаний и умений по теме: «Современная политическая карта мира»	1			
География мировых природных ресурсов (5 часов)					
7.	Взаимодействие общества и природы в прошлом и настоящем (<i>географическая оболочка, географическая среда</i>). Оценка мировых природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. <i>Окружающая среда.</i>	1			
8.	Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. <i>Минеральные (топливные полезные ископаемые, рудные и нерудные полезные ископаемые), земельные, водные ресурсы суши: проблемы пресной воды и биологические ресурсы.</i>	1	Практическая работа №3. <i>Оценка обеспеченности разных регионов и страны основными видами природных ресурсов.</i>		
9.	Ресурсы Мирового океана: <i>кладовая богатств, космические и климатические ресурсы – ресурсы будущего и рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма.</i>	1			
10.	Загрязнение и охрана окружающей среды. <i>Антропогенное загрязнение окружающей среды, причины и последствия. Количественное и качественное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, атмосферы, гидросферы (источники загрязнения, последствия загрязнения, пути решения проблемы). Пути сохранения качества окружающей среды. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Основные типы природопользования.</i>	1			
11.	Географическое ресурсоведение (<i>природно-ресурсный потенциал, ресурсный цикл</i>) и геоэкология (<i>мониторинг окружающей среды</i>).	1			
География населения мира (6 часов)					
12.	Численность и воспроизводство населения. <i>Первый тип воспроизводства населения: демографический кризис (депопуляция). Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Демографическая политика – управление воспроизводством населения. Теория демографического перехода. Качество</i>	1			

	<i>населения, как новое комплексное понятие.</i>				
13.	Состав (структура) населения. <i>Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Экономически активное население. Этнологический состав: сложные проблемы (однонациональные государства и многонациональные государства). Религиозный состав: мировые и национальные религии.</i>	1	Практическая работа №4. <i>Составление классификационной таблицы стран с различным национальным и религиозным составом населения.</i>		
14.	Размещение и миграции населения. <i>Основные особенности размещения населения. Миграции населения, их критерии и виды.</i>	1			
15.	Городское и сельское население. Урбанизация. <i>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</i>	1			
16.	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. <i>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.</i>	1	Практическая работа №5. <i>Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.</i>		
17.	Обобщение знаний и умений по теме: «География населения мира»	1			
НТР и мировое хозяйство (6 часов)					
18.	НТР. Характерные черты и составные части. <i>Понятие о научно-технической революции. Характерные черты и составные части НТР: универсальность и всеохватность, чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований, уровень квалификации трудовых ресурсов, военно-техническая революция. Техника и технология.</i>	1			
19.	Мировое хозяйство. <i>Международное географическое разделение труда. Отрасль международной специализации – результат – географического разделения труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отрасли международной специализации стран и регионов мира: определяющие их факторы.</i>	1	Практическая работа №6. <i>Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения картосхема, сообщение).</i>		
20.	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. <i>Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства. От доиндустриального к</i>	1			

	<i>постиндустриальному обществу: три типа структуры.</i>				
21.	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	1			
22.	Факторы размещения: <i>старые(территории, экономико-географическое положение, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов и фактор территориальной концепции) и новые(научеёмкости и экологический)</i>	1	Практическая работа №7. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил (форма выполнения - таблица)		
23.	Обобщение знаний и умений по теме: «НТР и мировое хозяйство.»				
География отраслей мирового хозяйства. (9 часов)					
24.	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная). <i>Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства (старые, новые и новейшие отрасли). Три этапа развития топливо-энергетической промышленности.</i>	1			
25.	Электроэнергетика – одна из отраслей «авангардной тройки» (топливно-энергетический баланс мира), <i>горнодобывающая и металлургическая промышленность.</i>	1	Практическая работа №8. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.		
26.	Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре. Химическая промышленность.	1			
27.	Легкая, лесная промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1			
28.	География сельского хозяйства. Зеленая революция. Растениеводство. <i>Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства.</i>	1	Практическая работа №9. Построение картдиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.		
29.	Животноводство: три ведущие отрасли (крупный рогатый скот, свиноводство, овцеводство). Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.	1			
30.	География мирового транспорта. Транспорт и окружающая среда. <i>Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Географические различия в мировой транспортной системе. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Водный транспорт: особая роль</i>	1	Практическая работа №10. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.		

	<i>морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.</i>				
31.	Международные экономические отношения. <i>Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</i>	1			
32.	Обобщение знаний и умений по теме: «География отраслей мирового хозяйства.»	1			
<i>Глобальные проблемы человечества (2 часа).</i>					
33.	Глобальные проблемы человечества. <i>Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, как особо приоритетные пути их решения.</i>	1			
34.	Глобальные прогнозы и их географические аспекты. <i>Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</i>	1			

3.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ урока	Тема урока (Содержание урока)	Кол-во часов	Практические работы	Дата	
				План	Факт
<i>Введение (1 час)</i>					
1.	Экономическое районирование мира. Многообразие стран на политической карте мира. <i>Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.</i>	1			

<i>Региональная характеристика мира</i>			
<i>Зарубежная Европа (8 часов)</i>			
2.	Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП.	1	<i>Практическая работа №1. Характеристика ЭГП одной из стран Зарубежной Европы.</i>
3.	Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, религиозный состав, урбанизация, миграции.	1	
4.	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность.	1	<i>Практическая работа №2. Создать экономико-географическое обоснование двух отраслей промышленности в одной из стран.</i>
5.	Сельское хозяйство. Транспорт.	1	
6.	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.	1	
7.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	
8.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	<i>Практическая работа №3. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух развитых стран Зарубежной Европы.</i>
9.	Обобщение знаний и умений по теме: «Зарубежная Европа»	1	
<i>Зарубежная Азия (7 часов)</i>			
10.	Общая характеристика стран Зарубежной Азии. Территория, границы, ЭГП.	1	
11.	Население стран Зарубежной Азии. Воспроизводство, национальный состав, религиозный состав, урбанизация, миграции.	1	
12.	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	1	
13.	Китай.	1	<i>Практическая работа №4. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.</i>
14.	Япония.	1	<i>Практическая работа №5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</i>
15.	Индия.	1	<i>Практическая работа №6. Оценка природных</i>

			<i>предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.</i>		
16.	Обобщение знаний и умений по теме: «Зарубежная Азия»	1			
<i>Африка (5 часов)</i>					
17.	Общая характеристика стран Африки.	1			
18.	Хозяйство стран Африки.	1	Практическая работа №7. <i>Выделить главные промышленные и сельскохозяйственные районы Африки.</i>		
19.	Субрегионы. Северная Африка.	1			
20.	Тропическая Африка. ЮАР.	1	Практическая работа №8. <i>Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.</i>		
21.	Обобщение знаний и умений по теме: «Африка».	1			
<i>Северная Америка (6 часов)</i>					
22.	Общая характеристика США. ЭГП, природные ресурсы и население.	1			
23.	Характеристика хозяйства США.	1			
24.	География промышленности и сельского хозяйства США.	1			
25.	Макрорайона США.	1	Практическая работа №9. <i>Для каждого из макрорайонов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта населения.</i>		
26.	Канада.	1	Практическая работа №10. <i>Выделить главные промышленные и сельскохозяйственные районы Канады.</i>		
27.	Обобщение знаний и умений по теме: «Северная Америка».	1			
<i>Латинская Америка (4 часов)</i>					
28.	Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, ЭГП. Природные ресурсы.	1	Практическая работа №11. <i>Сравнительная экономико-географическая характеристика</i>		

			<i>развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.</i>		
29.	Население и хозяйство стран Латинской Америки.	1			
30.	Бразилия.	1			
31.	<i>Обобщение знаний и умений по теме: «Латинская Америка».</i>	1			
<i>Австралия и Океания (2 часов)</i>					
32.	Общая характеристика Австралии и стран Океании.	1			
33.	Население и хозяйство. Австралийский союз.	1	<i>Практическая работа №12.</i> <i>Характеристика сельского хозяйства Австралии, составление картосхемы международных экономических связей Австралии.</i>		
34.	Мир на пороге 21 века. Повторение изученного за 11 класс	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Наименование темы	Кол-во часов	Количество запланированных часов	
		Практические работы	Контрольные работы
Введение	1	-	-
<i>Общая экономическая и социальная география мира</i>	33		
Современная политическая карта мира	5	2	1
География мировых природных ресурсов	5	1	-
География населения мира	6	2	1
НТР и мировое хозяйство	6	2	1
География отраслей мирового хозяйства.	9	3	1
Глобальные проблемы человечества	2		

11 класс

Наименование темы	Кол-во часов	Количество запланированных часов	
		Практические работы	Контрольные работы
Введение	1	-	-
<i>Региональная характеристика мира</i>	33		
Зарубежная Европа	8	3	1
Зарубежная Азия.	7	1	-
Африка	5	2	1
Северная Америка	6	2	1
Латинская Америка	4	1	1
Австралия и Океания	2	1	
Повторение	1		

