



Как склонность влияет на выбор профессии

Перед каждым человеком в определенное время встает вопрос о выборе профессии. Для его решения необходимо знать о своих индивидуальных особенностях, интересах, склонностях. На основе развития стойких интересов формируются склонности, стремления человека к определенному виду деятельности. Интересы и склонности можно определить с помощью специальных методик, разработанных учеными-психологами. Для широкой ориентации

в мире профессий целесообразно воспользоваться условной системой распределения их по типу труда, разработанной российским психологом Е.О. Климовым. Он разделил профессии на пять типов:

Первый - «человек - человек», когда приходится работать преимущественно с людьми, группами людей, коллективами.

Сюда можно отнести профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой, управлением, например:

- педагог,
- врач,
- юрист,
- продавец и др.

Психологические требования профессии этого типа к человеку:

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое, хорошее самочувствие при работе с людьми, доброжелательность, отзывчивость, выдержка, умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения, помыслы и настроения других людей, умение слушать и слышать;
- способность разбираться во взаимоотношениях людей, организовывать их взаимодействие, умение улаживать разногласия, учитывать мнение другого человека;
- развитая речь, умение убеждать, умение владеть мимикой, жестами;
- аккуратность, пунктуальность, собранность.

Второй - «человек - техника» - включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники, например:

- инженер-строитель,
- инженер-механик,
- мастер по ремонту видео и аудиоаппаратуры,
- монтажник,
- слесарь и др.

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;

- хорошая координация движений;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание;
- наблюдательность.

Третий - «человек - природа» - главным предметом труда являются живые организмы.

Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями, животными, профилактикой и лечением заболеваний растений и животных, например:

- агроном,
- ветеринар,
- геолог,
- микробиолог,
- озеленитель и др.

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление;
- хорошая зрительная память, точное восприятие (особенно зрительное), наблюдательность;
- способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- терпение, настойчивость;
- готовность к работе вне больших коллективов, в трудных погодных условиях.

Четвертый- «человек - знаковая система» - объединяет профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами, например: программист, оператор ЭВМ, лингвист, переводчик, бухгалтер.

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- хорошая оперативная и механическая память;
- способность длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошие переключаемость и распределение внимания
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость и терпение.

Пятый- «человек - художественный образ» - главным предметом труда становятся художественные образы, условия их построения.

Сюда можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием моделированием художественных произведений, в воспроизведении, изготовлением различных изделий по эскизу, образу. например:

- модельер,
- дизайнер,
- актер театра и кино,
- художник,
- музыкант.

Психологические требования профессий этого типа к человеку:

- художественные способности, развитые эстетические чувства;
- развитое зрительное восприятие, наблюдательность, зрительная и музыкальная память;
- наглядно-образное мышление, творческое воображение;
- знание законов эмоционального воздействия на людей;

- нестандартное мышление;
- креативность.

Используя методики исследования склонностей и интересов, можно определить свою склонность к определенному типу профессий.