

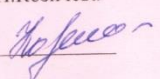




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
г. Сельцо Брянской области

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарных дисциплин Протокол № 1 от «17» августа 2018</p> <p>Руководитель ШМО Г.Н.Семина </p>	<p>«Согласовано» «Рекомендовать к утверждению ГМО»</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2018</p> <p>Руководитель ГМО П.П. Анисова </p>	<p>«Проверено» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №3 Т.И.Козичева  «30» 08 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №3 Н.Ф.Кузнецова  Приказ № 87/38 от «03» 08 2018г.</p> 
--	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для 10–11 классов
(среднее общее образование)
по предмету
Обществознание

Составила учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №3 г. Сельцо
Семякина Е.В.

2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 05. 03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. №08 -1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Обществознание. М., «Просвещение», 2010г.
 - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №3 города Сельцо Брянской области;

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 города Сельцо Брянской области на изучение учебного предмета «Обществознание» в 10 – 11 классах отводится 2 ч. в неделю. Программа рассчитана на 68 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе;

Цели и задачи обучения:

Реализация рабочей программы способствует формированию следующих целей и задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

У м е н и я и н а в ы к и .

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой ин-

формации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности

полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и

поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными

умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),

следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учебно- методическое обеспечение.

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.

2.Содержание курса.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

3. Тематическое планирование

по обществознанию для 11 класса

№	дата проведен ия		Тема урока
	план	факт	
			Раздел 1. Экономика. 29 ч.
1			Экономика и экономическая наука.
2			Экономическая деятельность.
3			Измерители экономической деятельности.
4			Экономический рост и развитие.
5			Экономические циклы.
6			Рынок и рыночные структуры.
7			Спрос и предложение.
8			Акции, облигации и другие ценные бумаги.
9			Роль фирм в экономике.
10			Факторы производства и факторные доходы.
11			Бизнес в экономике.
12			Основные принципы менеджмента.
13			Основы маркетинга.
14			Роль государства в экономике.
15			Госбюджет.
16			Основы денежной и бюджетной политики.
17			Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.
18			Банковская система.
19			Роль Центрального банка.
20			Финансовые институты.
21			Виды, причины и последствия инфляции.
22			Рынок труда.
23			Безработица.
24			Государственная политика в области занятости.
25			Мировая экономика.
26			Государственная политика в области международной торговли.
27			Глобальные проблемы экономики.

28			Экономика потребителя. Экономика производителя.
29			Зачётный урок по теме: «Экономика».
			Раздел 2. Проблемы социально – политического развития общества. 14 ч.
30			Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
31			Демографическая ситуация в Российской Федерации.
32			Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
33			Общественное и индивидуальное сознание.
34			Социализация индивида.
35			Политическое сознание.
36			Политическая идеология.
37			Политическое поведение.
38			Современный терроризм, его опасность.
39			Роль СМИ в политической жизни.
40			Политическая элита.
41			Политическое лидерство.
42			Типология лидерства.
43			Повторение и обобщение по теме: «Проблемы социально – политического развития общества».
			Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. 21 ч.
44			Гуманистическая роль естественного права.
45			Законотворческий процесс в Российской Федерации.
46			Гражданин, его права и обязанности.
47			Гражданство в Российской Федерации.
48			Экологическое право.
49			Экологические правонарушения.
50			Гражданское право.
51			Имущественные права.
52			Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
53			Семейное право.
54			Правовое регулирование отношений супругов.
55			Занятость и трудоустройство.
56			Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора.
57			Процессуальное право.
58			Особенности уголовного процесса.
59			Суд присяжных.
60			Конституционное судопроизводство.
61			Международная защита прав человека.

62			Международная защита прав человека в условиях военного времени.
63			Международное гуманитарное право.
64			Повторение и обобщение по теме: «Правовое регулирование правовых отношений».
			Заключительные уроки. 3ч.
65			Особенности современного мира.
66			Компьютерная революция.
67			Знания, умения и навыки в информационном обществе.
68			Итоговое повторение. 1 ч.

Тематическое планирование

по обществознанию 10 класс

№	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
			Раздел 1. Общество и человек. 16 ч.
			Тема 1. Общество 3ч.
1			Общество как совместная жизнедеятельность людей.
2			Структура общества.
3			Общество как сложная динамичная система. Социальные институты.
			Тема 2. Человек 12ч.
4			Природа человека.
5			Духовная жизнь человека.
6			Мировоззрение.
7			Патриотизм и гражданственность.
8			Деятельность как способ существования людей.
9			Многообразие деятельности.
10			Познание и знание
11			Истина и её критерии.
12			Многообразие форм человеческого знания.
13			Человек в системе социальных связей.
14			Личность, факторы, влияющие на её формирование.
15			Социальное поведение.
			Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. 37 ч.
			Тема 3 Духовная культура. 9 ч.
16 - 17-			Духовная жизнь общества.
18 - 19 -			Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.
20			Наука и образование
21- 22			Мораль и религия
23- 24			Искусство и духовная жизнь.
			Тема 4. Экономическая сфера. 4 ч.
25			Роль экономики в жизни общества.
26- 27			Экономика как подсистема общества.
28			Экономическая культура.
			Тема 5. Социальная сфера. 14 ч.
29			Социальная структура.
30			Неравенство и социальная стратификация.
31			Социальная мобильность
32- 33			Социальные взаимодействия.

34-35			Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
36-37			Национальные отношения.
38			Семья как социальный институт.
39			Семья в современном обществе
40			Молодёжь в современном обществе.
41			Молодёжная субкультура.
42			Повторение и обобщение по теме: «Социальная сфера».
			Тема 6. Политическая сфера. 11 ч.
43			Политика и власть
44			Власть, её происхождение и виды.
45			Политическая система
46			Государство в политической системе.
47			Политические режимы.
48			Гражданское общество и правовое государство.
49			Правовое государство, его признаки.
50			Демократические выборы, политические партии.
51			Избирательные системы.
52			Участие граждан в политической жизни
53			Повторение и обобщение по теме: «Политическая сфера».
			Раздел 3. Право. 11ч.
			Тема 7. Право как особая система норм. 11ч.
54			Система права: основные отрасли, институты, отношения.
55			Публичное и частное право.
56-57			Источники права.
58			Правоотношения и правонарушения.
59			Виды юридической ответственности
60			Современное российское законодательство.
61			Основы государственного, административного права.
62			Основы гражданского, трудового права.
63			Основы семейного, уголовного права.
64			Правосознание. Правовая культура.
			Заключительные уроки. 3 ч.
65			Общество в развитии.
66			Прогресс и регресс
67			Современный мир и его противоречия.
68			Итоговое повторение по курсу. 1ч.

