

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**родительского клуба «Семейный очаг»**  
**МБОУ СОШ №3**

Родительское объединение «Семейный очаг» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в школе и дома.

В состав объединения входят участники образовательного процесса: родители (законные представители воспитанников), педагоги и другие лица (по согласованию), заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы.

Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность объединения «Семейный очаг».

**Целью** клуба является *активизация сотрудничества между педагогами школы и семьями воспитанников для создания благоприятных условий развития детей.*

**Основные задачи :**

- повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в школе;
- обмен позитивным опытом семейного воспитания;
- инициирование и реализация новых форм организации воспитательной работы.

Родительский клуб «Семейный очаг» осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям: информирование, педагогическое просвещение, обучение родителей, обсуждение проблемных вопросов, разработка совместных проектов.

Объединение создается как консультативный орган, объединяющий усилия педагогических, социальных, медицинских работников, родителей с целью активизации сотрудничества между образовательным учреждением и семьями обучающихся для создания благоприятных условий развития детей.

**Основные функции клуба:**

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)

**1. Информирование родителей** осуществляется по правовым, социальным, медицинским вопросам. Родители в письменном виде могут подавать вопросы, для этого существует специальный «почтовый ящик». Затем вопросы обрабатываются и рассматриваются на очередном заседании объединения. Для обстоятельного ответа на них на заседание приглашаются компетентные лица, специалисты.

**2.** В отличие от информирования **просвещение** предполагает наличие обратной связи, активности со стороны родителей. Целью педагогического просвещения в объединении является вооружение родителей знаниями об особенностях развития личности ребенка, о способах взаимодействия с ним и т. д. Формами педагогического просвещения, используемыми в работе объединения, являются семинары, целью которых является развитие коммуникативных навыков у пассивной части родителей, сближение позиций педагогов и родителей; педагогические практикумы, которые направлены на выработку у родителей педагогических умений по воспитанию детей, развития у них педагогического мышления; дискуссии и диспуты, которые ориентированы на выявление позиций по тому или иному вопросу (например, «Телевидение и дети: за и против», «Одежда современного школьника» и др.)

**Принципы педагогического просвещения родителей:**

1. Гуманистический характер отношений педагога и родителя, родителя и ребенка: все участники рассматриваются как активные субъекты совместной деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократии и творческих началах.
2. Максимальный учет индивидуальных особенностей участников позволяет организовывать просвещение по отдельным группам проблем: это может повысить актуальность просвещения в глазах потенциальных участников.
3. Согласно принципу природо-сообразности образовательный процесс строится, следуя природе развития личности ребенка. Систему просвещения родителей создать с учетом всего периода воспитания и обучения ребенка в школе: оно должно носить не только актуальный, но и опережающий характер.
4. Принцип индивидуального темпа продвижения слушателей в освоении учебного материала. Разные родители имеют разный темперамент, разную способность усваивать знания и развивать навыки. Поэтому необходима дифференциация родителей: иначе взаимодействие не будет эффективным.
5. Принцип сочетания репродуктивного и творческого начала. Задача педагогов заключается прежде всего в том, чтобы родитель не усвоил чужие знания, а постарался построить свою концепцию семейного воспитания, исходя из особенностей своей ситуации и индивидуальности ребенка.

**3. Обучение родителей** в объединении представляет собой целенаправленное формирование педагогических умений и навыков. В клубе «Семейный очаг»

основное внимание сконцентрировано на создание условия для реализации собственных идей родителей, способствующие проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания)

#### **Основные направления деятельности:**

- пропаганда положительного семейного воспитания;
- развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия;
- повышение педагогических знаний родителей ;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции;

#### **Содержание работы**

1 Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в школе.

2 Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;
- принять и реализовать лично- ориентированную позицию в воспитании детей;
- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3 Деятельность объединения осуществляется в соответствии с годовым планом работы ОУ.

4. Работа объединения организуется с учетом возраста детей.

5. Заседания объединения проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

6. Решения объединения для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

7. Возглавляет объединение председатель данного объединения, избираемый на общем собрании членов объединения.

Такая организация работы объединения позволяет учитывать актуальные потребности родителей и их интересы. Тематика заседаний объединения не всегда планируется заранее. Она часто определяется результатами последнего заседания. С целью изучения образовательных интересов и запросов родителей в начале учебного года разрабатывается примерная тематика заседаний объединения по следующим блокам:

- «Социально-правовой»,
- «Социально-медицинский»,
- «Педагогический»,
- «Психологический»,
- «Досуговый».

Родители отмечают наиболее интересные для себя темы, и Совет объединения старается по возможности удовлетворить их интересы

## **ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

- Принцип добровольности и открытости.
- Принцип равенства.
- Принцип общности.
- Принцип уважения и понимания друг друга.
- Принцип активности.
- Принцип конфиденциальности.
- Принцип учета пожеланий и предложений каждого члена объединения.
- Принцип доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
- Принцип стремления к здоровому образу жизни.

## **ПРАВА ЧЛЕНОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

- Быть членом объединения «Семейный очаг».
- Участвовать в планировании работы объединения.
- Иметь и высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу.
- Получать индивидуальную консультацию у специалистов, принимающих участие в заседаниях объединения.
- Быть избранным в Совет объединения.
- Вносить предложения по улучшению работы объединения.

## **ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

- Регулярно посещать заседания объединения.
- Активно участвовать в заседаниях.
- Быть тактичными и доброжелательными по отношению друг к другу.