

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3
г.Сельцо Брянская область

**Программа
обучения правилам безопасного поведения в
интернет – пространстве, профилактики
интернет-зависимости, предупреждения
рисков вовлечения в противоправную
деятельность**

Сельцо
2013

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа

содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность детей*** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период с 2014 по 2016 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ 3 созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:

- РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
- ПРАВИЛА использования сети Интернет в МБОУ подробнее
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при

осуществлении контроля за использованием учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.

- КЛАССИФИКАТОРЫ информации, доступ к которой учащимся МБОУ СОШ №3 запрещен и разрешен.

2. Создан и работает СОВЕТ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Разработано и утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

4. Ведется журнал учета работы в Интернет.

1. Нормативно-правовая база

Проблема защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в Российской Федерации регулируется следующими нормативно правовыми актами:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Минобрнауки РФ от 11.05.2011 №АФ-12/07 вн.

На региональном уровне деятельность образовательных организаций по информационной защите детей регулируется следующими нормативно правовыми актами:

- Постановление администрации Брянской области от 01.11.2012 №1010 «Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей Брянской области на 2012-2017 годы»;
- Приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 16.04.2010 №649 «О регламенте доступа общеобразовательных учреждений Брянской области в сеть Интернет» (с изм., утв. приказами от 18.06.2012 № 1188 , 06.09.2013 №1867);
- Приказ департамента образования и науки Брянской области от 06.09.2013 №1867 «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания»;
- Письмо службы по надзору и контролю в области образования от 06.09.2012 № 4798-13-О «О необходимости проведения мероприятий по вопросу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

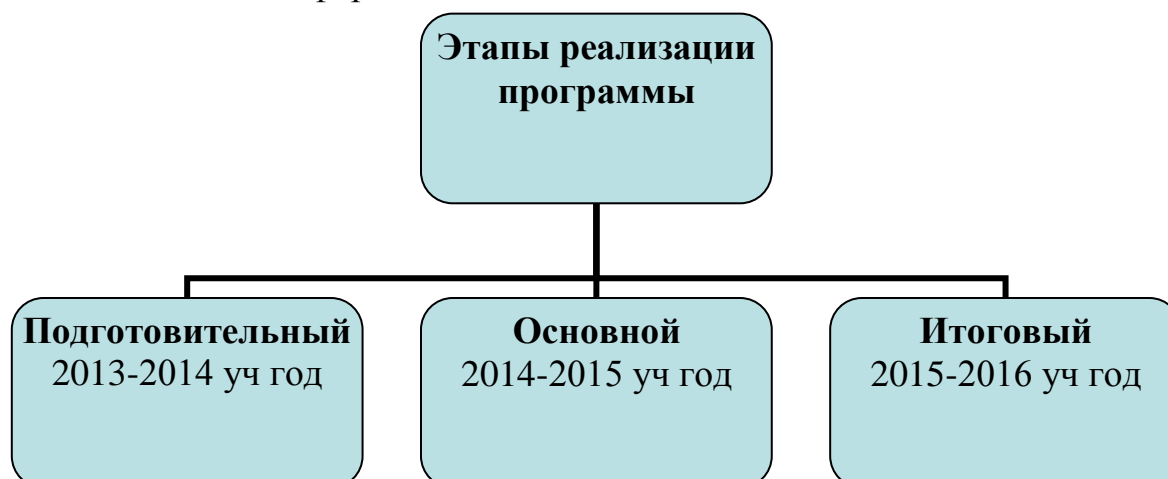
Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Исполнители:

- Администрация школы
- Классные руководители 1-11 классов.
- Учителя информатики



**Программа мероприятий
по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их
здоровью и развитию
на 2014-2016 г. г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия, организаторы
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность	2013-2015	Администрация школы Учителя информатики
1.2.	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2014	Зам директора по ВР
1.3.	Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	2014	Педагогический коллектив
1.5.	Реализация информационного курса для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	2014-2015	Администрация школы
1.6.	Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	В теч всего периода	Администрация школы
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
2.1.	Функционирование контент-фильтра в школе	постоянно	Ответственный за контентную фильтрацию
2.2.	Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	постоянно	Совет школы по доступу в Интернет
2.3.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	постоянно	Ответственный за контентную фильтрацию
2.4.	Мониторинговые исследования по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.	постоянно	Администрация школы
2.5.	Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	постоянно	Учителя информатики Кл руководители

III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	2014- 2016	Учителя информатики
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	2014- 2016	Классные руководители
3.3.	Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	2014- 2016	Педагогический коллектив
3.4.	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы	постоянно	Заведующий кабинетом информатики
3.5.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	постоянно	Ответственный за контентную фильтрацию
3.8.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники школы		2014- 2016
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	постоянно	Зам директора по ВР, классные руководители
4.2.	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	постоянно	Администратор сайта
4.3	«Школа здоровья»: проведение бесед с участием специалистов детской поликлиники, школьного медицинского работника	постоянно	Администрация школы
4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2014-2016	классные руководители
4.5	Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя, курения, наркомании	2014-2016	Педагогический коллектив
4.6	Проведение мероприятий по реализации Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	2014-2016	администрация педагогический коллектив

Результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей по окончанию действия программы
Цель: Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.	
Задача №1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия. -Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.
Задача № 2: формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Почти все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.
Задача № 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.
Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.
Задача № 5: организации просветительской работы с родителями и общественностью.	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.

**План обучения правилам безопасного поведения в интернет – пространстве,
профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в
противоправную деятельность
2013-2014 уч год
Подготовительный этап**

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственный
Работники школы			
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	сентябрь	Педагогический коллектив
2	Рассмотрение вопроса «Об обеспечении безопасного использования сети Интернет» на заседании педагогического совета	январь	директор
3	Заседание МО классных руководителей «Работа по профилактике Интернет-зависимости, предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность несовершеннолетних»	февраль	Зам директора по ВР
4	Изготовление Памятки и буклетов для работников школы, учащихся и из родителей по безопасному доступу в Интернет	В течение года	Учителя информатики
5	Изучение и работа в безопасных электронных ресурсах Составление реестра образовательных ресурсов по разным предметам для использования на уроках и внеурочной деятельности	В течение года	Педагогический коллектив
6	Разместить информацию для родителей (законных представителей) и обучающихся на официальном сайте школы	ноябрь	Ответственный за контент школьного сайта
7	Заполнение журнала учета работы в Интернете	В течение года	Учитель информатики
8	Осуществление контроля работы средств контентной фильтрации и сверку библиотечного фонда	1 раз в триместр	библиотекарь
Родители (законные представители)			
1	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	январь	Учителя информатики
2	Классные родительские собрания «Безопасность детей в Интернете»	Январь-февраль	Классные руководители
3	Анкетирование «Интернет в жизни ребенка»	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Оформить стенд для родителей, разместив на нем материалы по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе, информацию об услуге «Родительский контроль».	декабрь	Зам директора по ВР

Обучающиеся школы

1	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	В течение года	Учитель информатики , классные руководители 1-11 классов.
2	Организация и проведение конкурса детских работ: «Мой безопасный Интернет» с номинациями: Плакат, рисунок.	март	Мо учителей естественных дисциплин
3	Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»)	март	Зам. Директора по УВР, ВР
4	Презентация об Интернет безопасности «Зависимости ИнтерНет»	Апрель	Учителя информатики
5	Классные часы - «Безопасность в сети Интернет», Игромания – это серьёзно» (5-6 кл.), - «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), - «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).	В течение 2 полугодия	Классные руководители 5-11 классов
6	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.	май	Учителя начальных классов
7	Изготовление Памятки и буклетов для детей: - «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).	январь	Учителя начальных классов
8	Анкетирование учащихся 5-11 классов «Я и Интернет»	январь	Классные руководители
9	Памятка «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	январь	Классные руководители
10	На уроках информатики беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», (5-6 классы) «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	В течение года	Учителя информатики