

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



2012-2013 г.

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Поэтому качество образования является приоритетом в деятельности нашего образовательного учреждения. Обеспечение качества образования, это итог деятельности школы по обучению, воспитанию школьников, методической работы, самореализации всех участников образовательного процесса. В связи с чем в 2012-2013 учебном году была продолжена работа по проблеме школы «**Поиск эффективных путей повышения психологической, информационной и методической подготовки учителей для повышения качества преподавания**»».

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Структура общеобразовательного учреждения

На конец учебного года в школе обучались 277 учащихся

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	114
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	127
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	36

СВЕДЕНИЯ об успеваемости учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО по школе
2011-2012 учебный год				
Качество знаний	50%	38,1%	27,7%	38,9%
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%
2012-2013 учебный год				
Качество знаний	45,9%	33,5%	33,3%	36,8%
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%

Важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о том, что проблема второгодничества на протяжении нескольких лет в нашей школе решена. Скрытого отсева учащихся нет. Качество знаний на начальной ступени образования стабильно, что говорит о серьезной организации учебного процесса.

Режим занятий

Учреждение работает в две смены.

- Начало уроков первой смены в 8.30, второй смены в 13. 30.

- Ежедневная утренняя зарядка в 8.15

- Освобождение учащихся от уроков для участия в спортивных и других мероприятиях допускается с разрешения Администрации Учреждения

- Все проводимые массовые мероприятия в Учреждении должны заканчиваться:

для учащихся 1 - 4 классов не позднее 19.00

для учащихся 8 - 9 классов не позднее 20.00

для учащихся 10 - 11 классов не позднее 21.00

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2012-2013 учебного года, целью образовательной программы в 2013-2014 учебном году является создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития. Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- добиться уровня промежуточной качественной успеваемости не ниже 2012-2013 учебного года ;
- добиться повышения качества государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- продолжить реализацию содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение в старшей школе, дополнительное образование;
- систематизировать проектную деятельность учащихся.

Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей, основными из которых являются:

- учебный план школы, который представлен всеми семью образовательными областями в объеме, определенном государственным образовательным стандартом. Региональная специфика базового компонента в основной школе представлена предметами краеведение, технология, в средней школе – предметами физическая культура, технология и отдельными темами в различных учебных предметах в объеме, рекомендованном региональным базисным учебным планом. Часы школьного компонента в основной школе используются на увеличение количества часов по предметам базового цикла (русский язык, математика), на организацию групповых и индивидуальных занятий, на изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах, на изучение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9-11 классах.

В средней школе – на изучение элективных курсов по выбору учащихся, основанному на дальнейшем выборе профессиональной карьеры.

- Используемые в школе педагогические технологии: игровая; уровневой дифференциации; КСО (коллективные способы обучения); модульная; коллективной творческой деятельности; развивающего обучения; информационно-коммуникативные технологии обучения; проектной деятельности и другие.
- Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах: текущей, рубежной и годовой аттестации. При промежуточной аттестации в основном используется 5-бальная система оценивания качества освоения учащимися программ.
- Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.
- Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Возрастной состав педагогических кадров чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	3	1/33,3	0/0	2/66,6	0	50,6
Педагоги	15	8/53	5/29,4	2/11,8	0	40,2

Категорийный состав педагогических кадров чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	вторую категорию	без категории
	3	10		5

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) **1**

Имеют почетные звания (чел./%) **3**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) **2**

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	45%
Игровые технологии	60%
Модульное обучение	35%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	80%
Технология развивающего обучения	65%
Технология дифференцированного обучения	80%
Другие (указать какие)	
Технология проектной деятельности	60%

Характеристика структуры, управляющей учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении

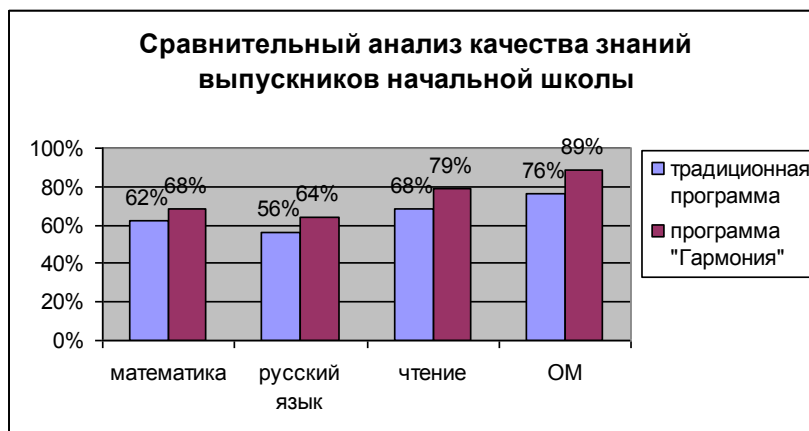
Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора. Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и задач школы.

Результативность деятельности школы

На основе мониторинговых показателей и результатов психологических исследований сделаны выводы об успешном освоении учебных программ комплекта развивающего обучения «Гармония» выпускниками 4 класса.

Учебный план в основном выполнен, учебные программы пройдены на допустимом и оптимальном уровнях.



Результаты обучения выпускников 4 класса

Показатели	Значения показателей			
	2012/2013 уч. год		2011/2012 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	33		26	
Количество выпускников на конец учебного года	32		25	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	32	100%	25	100%
окончили на “4” и “5”	13	41%	14	56%
переведены условно	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников 9 класса

Показатели	Значения показателей			
	2012/2013 уч. год		2011/2012 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	25		33	
Количество выпускников на конец учебного года	25		32	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100%	32	100%
окончили 9 классов	25	100%	32	100%
получили аттестат особого образца	1	0,4%	-	-
окончили на “4” и “5”	6	24%	12	37,2%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников 11 класса

Показатели	Значения показателей			
	2012/2013 уч. год		2011/2012 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	16		17	
Количество выпускников на конец учебного года	16		15	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100%	15	100%
окончили 11 классов	16	100%	15	100%
окончили с золотой (серебряной) медалью	0	0%	5	33,3%
окончили на “4” и “5”	6	37,5%	10	66,6%

**ИНФОРМАЦИЯ о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9
класса в традиционной форме**

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего уч- ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	1	0	0	1	0

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (изложение)

Класс	Всего уч-ся	Писали изложение	Выполнили работу на										
			5	4/5	5/4	4/4	4/3	3/4	3/3	3/2	2/3	2/2	
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	1	1	0	0	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Всего уч- ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	4	1	3	0	0

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего уч- ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	1	0	1	0	0

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего уч- ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	2	1	1	0	0

ХИМИЯ

Класс	Всего уч- ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	1	0	0	3	0

ИСТОРИЯ

Класс	Всего уч- ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	1	1	0	0	0

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	Всего уч- ся	Выполнили работу на			
		5	4	3	2
9	16	6	7	3	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГИА

Предмет	Учитель	оценки				КЗ %	ОУ %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	Мотырев Д.И.	4	14	6	0	83	100
Рус язык	Ивкин Д.Ю.	7	14	2	1	87,5	92,6
химия	Сауткина Н.В.	0	3	2	0	60	100
биология	Сауткина Н.В.	0	3	0	0	100	100
обществознание	Семякина Е.В.	6	9	1	0	94	100

Ученик 9 класса Фомин Кирилл сдавал экзамены в щадящем режиме, по результатам медицинского обследования. Все экзамены юноша сдал успешно.

Одной из наиболее важных проблем в педагогической практике школы является повышение результативности участия в городских предметных олимпиадах. В этом году учащиеся школы заняли на городских предметных олимпиадах 22 призовых места.

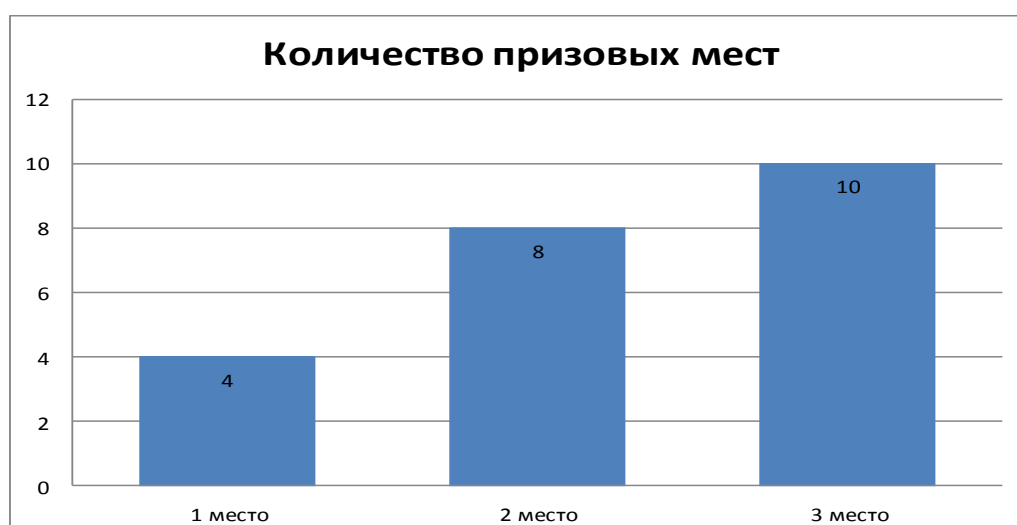
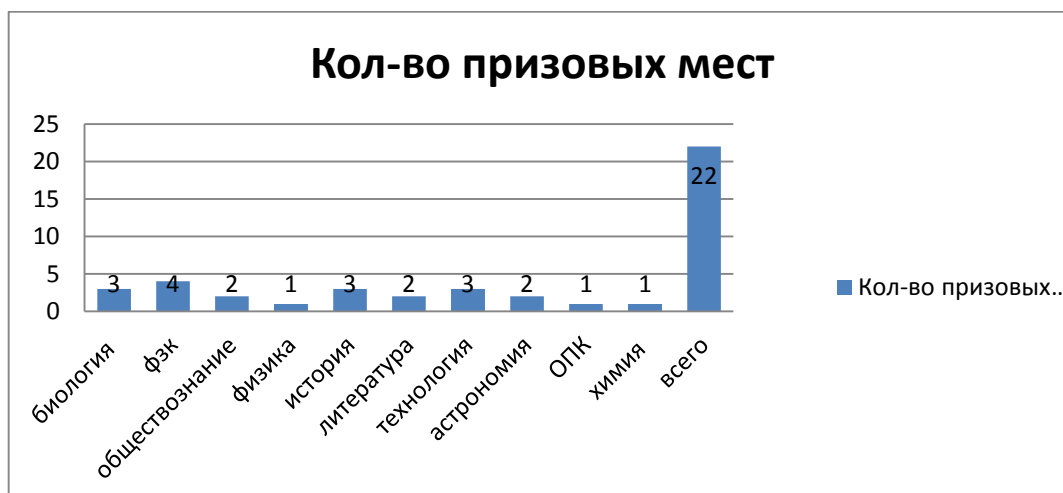
Стимулирование мотивации к получению учебных достижений среди своих товарищей повышает потребность в самосовершенствовании. Ежегодно в школьных олимпиадах участвуют до 70% учеников школы.

В прошедшем учебном году активизировалась работа по участию во всероссийских сетевых конкурсах, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Арктика – притягательная загадка», «Осенний марафон по географии» «Юные Тимирязевцы», участники которого (Новикова Нина, Шидловский Артем) награждены дипломами. Дипломом второй степени награждён Якимов В. за участие во Всероссийской олимпиаде атомных станций по математике.

Ученики школы ежегодно становятся именными стипендиатами администрации г.Сельцо.

Победители и призёры городских предметных олимпиад

Сравнительные показатели результативности предметных олимпиад



Оценка состояния здоровья детей

Состояние здоровья детей оценивается по результатам профилактического осмотра и диспансеризации учащихся 1-11 классов.

Мониторинг здоровья использует методику расчёта индекса здоровья: соотношения числа детей 1 и 2 групп здоровья к общему числу учащихся. Сравнение индекса здоровья с 2010 по 2013 учебные годы показало выраженную тенденцию к стабильности:

Учебный год	Индекс здоровья
2010-11	0,88
2011-12	0,90
2012-13	0,90

Показатели физического здоровья обучающихся (за последние три года)

	Группа здоровья обучающихся (количество и процент)																							
	За 2010- 2011 учебный год				За 2011-2012 учебный год				За 2012-2013 учебный год															
	Всего 289 уч-ся				Всего 292 уч-ся				Всего 277 уч-ся															
	I	II	III	IV — V группа, инвалиды	I	II	III	IV — V группа, инвалиды	I	II	III	IV — V группа, инвалиды												
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%												
Начальная школа	19	6,5	86	29,5	12	4	6	2	23	8,2	80	28	5	1,7	8	2,7	18	6	83	28	5	17	12	4
Основная школа	23	7,8	71	24	17	6	3	2	24	8,3	58	20	6	1,7	4	1	27	9	79	27	15	5	8	3
Средняя школа	9	3	29	10	4	1,3	-	0	7	2,4	30	10	2	0,1	-	0	8	3	25	8,6	2	0,1	-	0

Вывод: эффективность здоровьесберегающей деятельности в школе – средняя (27,1 балла)

Рассчитана количественная оценка здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения, которая составила 12,8 баллов, что соответствует среднему уровню.

Произведена оценка состояния здоровья и индекса физического развития учащихся, которая выявила, что сравнение индекса здоровья с 2010 по 2013 учебные годы показало выраженную тенденцию к стабильности (около 0,9). Изучение преобладающих текущих заболеваний учащихся через медицинские справки и карты показало, что наиболее часто встречающимися причинами пропусков занятий являются заболевания дыхательных путей – 57%, вегето-сосудистые заболевания – 39%.

Уровень физической подготовки учащихся – средний.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На начало учебного года в школе выделено 18 часов на организацию дополнительного образования школьников. В течение учебного года все объединения работали по расписанию, согласно утвержденным программам. В начальной школе организована работа согласно школьной программе внеурочной деятельности ФГОС, которая охватывает 5 направлений. Для уч-ся 3-4 классов функционировали 2 объединения, для уч-ся 5-11 классов – 10 объединений дополнительного образования.

- Занятость учащихся в школьных кружках – 80%
- Занятость учащихся в городских кружках и секциях – 46.4%
- Занятость учащихся в нескольких кружках и секциях – 50.7%
- Занятость детей из неблагополучных семей – 86,6%
- Занятость учащихся, состоящих на ВШУ – 100%

ВЫВОДЫ

- Занятость учащихся в 2012-2013 уч. году возросла по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.
- Планируется: всем классным руководителям систематически контролировать занятость учащихся во внеурочное время, тесно сотрудничать в этом направлении с родителями учащихся и руководителями кружков и секций.
- Особое внимание уделялось вопросам занятости во внеурочное время учащихся «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Данный вопрос постоянно обсуждается на МО классных руководителей, заседаниях при директоре, педагогических советах.
- Программы и тематические планы всех кружков выполнены.

- Высокие показатели работы отмечены у педагога дополнительного образования, руководителя объединений ДО «Умелые ручки» и «Радуга» Е.Г.Титовой.

РАБОТА ДОО и ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Основная цель ученического самоуправления школы –

подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление дает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократичным, открытым, гуманистическим. В течение нескольких лет в школе функционирует Совет старшеклассников, члены которого являются организаторами и активными участниками всех школьных дел. Особенно активной и деятельной была работа Совета Старшеклассников по благоустройству территории школы и Парка Памяти, организации общешкольных мероприятий, проведении школьных дискотек. В течение учебного года Совет публиковал статьи о школьной жизни в городской газете «Сельцовский вестник».

Школьное самоуправление проявляется в работе ДОО школы. Организована и функционирует шефская и вожатская работа. Ребята 7-11 классов, входящие работают по намеченному плану, но не всегда являются инициаторами мероприятий, а скорее активными и ответственными исполнителями.

Учащиеся 9 класса: Мануева Кристина, Швалова Дарья, Лябихова Екатерина входят в состав городского Совета старшеклассников «Созвездие». Эти ребята принимали активное участие в заочной школе вожатого-старшеклассника "Мой выбор". Ребята получили теоретические знания и практические навыки работы с младшими школьниками в лагере, ответственно выполнили все домашние задания и представили отчёты об их выполнении, написали зачетную работу и получили сертификаты об окончании школы. Швалова Дарья стала победителем конкурса «Вожатый – 2013».

Участие учащихся в городских и областных конкурсах, турнирах и т.п. творческой направленности

Наименование мероприятия	Количество участников	Класс участников	Результат участия
Всероссийский сетевой конкурс «Юные Тимирязевцы»	2	7	Новикова Нина, Шидловский Артем – диплом «Юный Тимирязевец»
Всероссийский конкурс «Арктика – притягательная загадка»	21	7-11	
Областной конкурс «Вожатый – 2013»	1	9	Швалова Дарья - победитель
Областной конкурс «Лучший класс»	14	7	1 место
Областной конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	2	9	Афонасьев Сергей, Якимов Владимир – грамота за активное участие
Областная акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	282	1-11 классы	
Областная акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	282	1-11 классы	
Городской конкурс «Лучший класс»	28	7	1 место
Конкурс «Я – гражданин России» (городской)	10	7-9	Грамота за активное участие
Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» (городской)	42	2-11	Лауреаты конкурса: - Жажко Николай – 8 класс -вокальная группа – 4 класс - грамота «За эмоциональное исполнение»: Лазукина Мария – 11 класс, Козичева Виктория, Степченко Наталья

			– 5 класс
Многоборье командиров взводов военно-спортивной игры «Орлёнок» Движения юных патриотов «Во славу Отечества»	1	9	Акохов Валерий – 2 место
Городской конкурс «Ратные страницы истории»	2	9	Якимов Владимир, Афонасьев Сергей – 1 место
Городской конкурс, посвященный 70-летию Сталинградской битвы	1	9	Афонасьев Сергей – 2 место
Городской конкурс по поиску информации в сети Интернет «Web-планета»	4	9	Афонасьев Сергей – 2 место
Городской фестиваль песен на иностранных языках	12	3	1 место
Городская профилактическая акция «Мы выбираем жизнь!»	18	9-11	
Городской конкурс агитбригад по ПДД	20	2-4	3 место
Городской конкурс «Волшебство детских рук»	18	1-8	1 место – 3 уч-ся 2 место – 4 учащихся 3 место – 2 уч-ся
Конкурс «Лидер года»	16	8	Жажко Николай - грамота за активное участие
Городской конкурс патриотической песни	10	8-10	Кравцова Ева – лауреат конкурса
Городской конкурс пионерской песни «Орлята учатся летать»	15	1, 5, 7	Вокальная группа 7 класса – лауреаты конкурса

Участие учащихся в спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество участников	Класс	Результат участия
Конкурс оздоровительного бега на лыжах «Стартуют все!»	19	7-11	9 финалистов
Областные соревнования «Лыжня России»	11	7-11	
Областные соревнования по лыжным гонкам	10	8-11	
Областные соревнования по футболу	5	8-10	4 место
Городские соревнования допризывной молодежи	6	9-11	1 место
Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Брянщины	30	5-11	1 место
Кросс Наций	20	6-10	
Городской турнир по хоккею на приз памяти Г.Н.Кондратенко	20	7-11	1 место
Региональный спортивный фестиваль «Дети Чернобыля»	22	2-8	Грамоты за 1, 2 место
Городские соревнования по зимнему полиатлону	9	9-10	1 место
Городские соревнования по баскетболу	7	7-11	Юноши - 3 место Девушки – 2 место
Городские соревнования по гандболу	9	Девочки 6-8 классов	1 место
Городские соревнования по лыжным гонкам	25	7-11	1 место
Городской этап ДЮП	11	7-9	4 место

Городские соревнования по волейболу	12	8-11	Девушки – 2 место
Городские соревнования по футболу на приз Д.Каменева	12	5-7	1 место
Президентские состязания	20	7	1 место
Городские соревнования по спортивному ориентированию	10	4-6	2 место

Общешкольные мероприятия

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

- Праздник 1 Сентября (все учащиеся школы)
- Тематические классные часы «Героические страницы истории России» (посвященные Году истории)
- Тематические олимпийские уроки «Ценности олимпийского и паралимпийского движения»
- Тематические классные часы и линейка «Памяти жертв терроризма»
- Праздник Золотой осени в начальной школе
- Декада «Внимание-дети!»
- Общешкольный День здоровья
- Торжественный митинг, посвящённый Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники
- Спортивно-профилактическая акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»
- Новогодние праздники
- Рождественская благотворительная ярмарка
- Праздник «Широкая масленица»
- Фестиваль патриотической песни «Нам песни эти позабыть нельзя»
- Литературно-музыкальный журнал «Лики женщины»
- Торжественные митинги, посвященные Дню Победы, Дню Памяти и скорби, Дню партизан и подпольщиков

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления

- В 1-11 класса проведены классные часы «Быть здоровым – здорово!», беседы по профилактике заболеваемости вирусными и инфекционными заболеваниями, профилактике вредных привычек, беседы родителей и бывших выпускников школы с учащимися. Беседа Котлярова В.М. о спортивных традициях г. Сельцо, учителе – ветеране Г.Н.Кондратенко. (18.02.13)
- Проведен конкурс детского рисунка «Быстрее! Выше! Сильнее!» (1-6 классы)

- Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам нравственного воспитания и формирования здорового образа жизни школьников» (в работе собрания приняла участие зав. детской поликлиникой г. Сельцо А.В.Чернова). Классные родительские собрания «Об организации уроков физической культуры и развитии физических способностей школьников» (в проведении собраний приняла участие учитель физической культуры Степина Л.Д.)
- Переоформляются стенды «Лучшие спортсмены школы», альбом «Спортивная летопись школы», подготавливается стенд «Олимпиада – 2014»
- Подготовка отчетов «Спортивные достижения класса»
- Чествование лучших спортсменов школы на общешкольных линейках
- Подготовлены и опубликованы статьи в газете «Сельцовский вестник» («Хоккейный турнир», «Турнир памяти Г.Кондратенко», «Как мы зиму провожали»), об участии школы в соревнованиях «Лыжня России» статья корреспондентов газеты.
- День Юного патриота
- Дни Здоровья
- Единый урок ОБЖ

РАБОТА С СЕМЬЕЙ, СОЦИУМОМ

- На фоне резкого снижения воспитательного воздействия семьи и ее роли в социализации детей, социальных процессов в обществе, наша школа является единственным в микрорайоне социокультурным центром.
- В школе имеются условия для организации работы в микрорайоне.
- Родители являются не только участниками, но и организаторами школьных дел и мероприятий в микрорайоне школы. В течение года работал родительский комитет, родители являются членами Совета школы.
- В школе систематически ведется пропаганда семейных ценностей, разработана программа «Вместе в будущее» духовно - нравственного воспитания школьников во взаимодействии семьи и школы.
- Еще одним ярким событием, которое для школы стало уже традиционным, была благотворительная ярмарка, средства в сумме 34000 рублей были направлены на строительство детского онкогематологического центра. Ярмарка была проведена в канун Нового года и Рождества.
- Родители принимают активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий, общешкольных субботниках и мероприятиях по благоустройству школы и пришкольной территории.
- Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	24	270	216	0	100%	0%
2 класс	28	315	252	0	100%	0%
3 класс	30	318	270	0	100%	0%
4 класс	33	315	297	0	100%	0%
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	24	280	264	0	91%	9%
6 класс	27	363	351	30	85%	15%
7 класс	28	453	448	30	88%	12%
8 класс	26	471	416	0	94%	6%
9 класс	26	424	416	0	81%	19%
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	20	395	300	45	87%	13%
11 класс	16	362	240	25	87%	13%

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Информатики №1	12	12	12	11	11
Информатики №2	9	9	0	0	0
Начальных классов	2	2	0	0	0
Директора	1	0	1	1	0
Заместителей директора	2	0	1	0	0
Всего	26	13	14	12	11

В декабре 2012 года школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации

Результаты мониторинга по оценке уровня предметной обученности выпускников образовательных программ

Учебный предмет	Класс	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	4	33	27	96,3%
Математика	4	33	27	100%
Русский язык	9	25	21	95,3%
Математика	9	25	21	100%
История	9	25	20	100%
Русский язык	11	16	15	93,3%
Математика	11	16	14	100%
Обществознание	11	16	14	100%

Результаты мониторинга по оценке уровня сформированности учебных умений и навыков выпускников образовательных программ начального общего образования

Кол-во обучающихся в параллели классов	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, показавших высокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Процент обучающихся, показавших средний уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Процент обучающихся, показавших низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков
33	Русский язык 27	66,7%	29,6%	3,7%
	Математика 27	70,4%	29,6%	0%

Результаты мониторинга по оценке уровня сформированности учебных умений и навыков выпускников образовательных программ основного общего образования

Кол-во обучающихся в параллели классов	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, показавших высокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Процент обучающихся, показавших средний уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Процент обучающихся, показавших низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков
25	Русский язык 21	81%	14,3%	4,7%
	Математика 21	38,1%	61,9%	0%
	История 20	95%	5%	0%

Результаты мониторинга по оценке уровня сформированности учебных умений и навыков выпускников образовательных программ среднего (полного) общего образования

Кол-во обучающихся в параллели классов	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, показавших высокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Процент обучающихся, показавших средний уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Процент обучающихся, показавших низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков
16	Русский язык 15	53,3%	40%	6,7%
	Математика 14	35,7%	64,3%	0%
	История 14	78,5%	21,5%	0%

Итоги анкетирования участников образовательного процесса по удовлетворенности содержанием, условиями реализации образовательных программ и качеством подготовки выпускников образовательного учреждения

Удовлетворенность субъектов образовательного процесса содержанием, условиями реализации образовательных программ и качеством подготовки выпускников	Количество участников анкетирования	Индекс удовлетворенности
Удовлетворенность педагогического коллектива	15	У=3,3 (высокая степень)
Удовлетворенность выпускников образовательных программ	42	У=3,4 (высокая степень)
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	43	У=3,6 (высокая степень)

На основании экспертных мероприятий, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Сельцо Брянской области аккредитовано:

по типу: общеобразовательное учреждение

по виду: средняя общеобразовательная школа

по образовательным программам:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования

Были даны рекомендации образовательному учреждению:

1. Нацелить работу методической службы школы на повышение уровня успеваемости учащихся на государственной (итоговой) аттестации
2. Оформить документы о праве пользования земельным участком

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В образовательный процесс внедряются развивающее обучение (начальная школа), информационные технологии, метод проектной деятельности учащихся.
2. Ведется работа по предпрофильному обучению, его систематизации, разработке и освоению учебных программ, пособий и учебников.
3. Систематически ведется работа по отслеживанию личных достижений и индивидуальных способностей учащихся, в форме портфолио.
4. Отлажена работа по преемственности преподавания в начальной и средней ступенях.
5. Показатели уровня воспитанности учащихся отражают особенности классовых коллективов, возрастные особенности учащихся. Преобладающее большинство учащихся школы имеют хороший уровень воспитанности. Практически все учащиеся, имеющие низкий уровень воспитанности – это дети из неблагополучных семей или семей, где уровень педагогических компетенций родителей низкий.
6. Отмечается рост числа учащихся занятых в нескольких кружках дополнительного образования одновременно.
7. Учащиеся школы принимали активное участие во всех городских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
8. Мероприятия в рамках ВШК в основном проводились в срок, согласно плану

Рекомендации

1. Определить тему методической работы на новый учебный год с учетом результативности работы по теме: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»;
2. Продолжить дальнейшее изучение и внедрение новых педагогических технологий;
3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на выработку новых форм учебной деятельности: самоконтроль, самооценка, рецензирование, прогнозирование;
4. Включить в воспитательный компонент урока задачи по формированию новых мотивов, превращение их в действенную постановку новых целей;
5. Ориентация урочной и внеурочной работы всего педагогического коллектива на развитие познавательной активности школьников путем использования различных форм дифференциации обучения;
6. Продолжать разработку учебных, дидактических материалов;

7. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта;
8. Продолжить работу над программами: «Работа с учащимися имеющими повышенную и пониженную учебную мотивацию», «Здоровье», «Информатизация образования»;
9. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Требуют решения следующие проблемы

1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательным стандартом, программами по предметам и федеральным перечнем учебников.
2. Обновление, расширение форм внутришкольного контроля.
3. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам
4. Организация работы по подготовке к ЕГЭ.
5. Широкое внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, максимальное использование в школе информационно- технической базы.
6. Диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития. Исходя из полученных результатов определение зоны ближайшего развития ребенка.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей, направленное на повышение познавательных интересов учащихся.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2013-14 уч год

В соответствии с данными, полученными в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2013-2014 учебный год:

В области обновления образовательных стандартов

- корректировка образовательной программы начальной ступени и модели образовательного пространства младших школьников;
- удержать показатели качества выполнения диагностических контрольных работ, ГИА и ЕГЭ.
- отработка деятельностного и проектного подхода в обучении
- развитие системы независимой оценки работы школы.

В области развития системы поддержки талантливых детей

- развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях обучения
- обеспечить участие не менее 80 % учащихся в различного рода и уровня олимпиадах
- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года

В области сохранения здоровья детей

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- продолжить мониторинг физического развития и состояния здоровья учеников.

В области развития кадрового потенциала

- прохождение курсового обучения и своевременная аттестация педагогических работников

В воспитательной работе

- воспитательную работу школы в 2013-14 уч год осуществлять с учетом того, что 2013 год – Год 70-летия освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков и Год охраны окружающей среды, 2014 год – Олимпийские и Параолимпийские игры в г. Сочи.
- считать приоритетными направлениями воспитательной деятельности образовательного учреждения следующие:
 - 1) профилактическая работа (профилактика правонарушений и преступлений, детского дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек, суицида несовершеннолетних), пропаганда здорового образа жизни, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация и социализация учащихся