

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



2014-2015 уч. год

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Поэтому качество образования является приоритетом в деятельности нашего образовательного учреждения. Обеспечение качества образования, это итог деятельности школы по обучению, воспитанию школьников, методической работы, самореализации всех участников образовательного процесса. В связи с чем в 2014-2015 учебном году была продолжена работа по проблеме школы «Развитие системы оценки качества обучения – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС НОО и введения ФГОС ООО».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На конец учебного года в школе обучались 272 учащихся

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	122
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	125
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	25

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

Параметры	2013-2014	2014-2015	
Всего обучающихся	274	272	-
% успеваемости	100%	100%	=
Учатся на «4» и «5»	87	85	-
% качество образования	39,1	40	+
Медалисты (11кл.)		1	+
Аттестаты особого образца (9кл.)	1	-	-
Выдано похвальных листов:			
3 – 4 класс	3	3	=
5 – 9 класс	5	6	+
10 – 11 классы	1	1	=

Важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о том, что проблема второгодничества на протяжении нескольких лет в нашей школе решена. Скрытого отсева учащихся нет. Качество знаний на начальной ступени образования стабильно, что говорит о серьезной организации учебного процесса.

Режим занятий

Учреждение работает в одну смену.

- Начало уроков первой смены в 8.30

- Ежедневная утренняя зарядка в 8.15

- Освобождение учащихся от уроков для участия в спортивных и других мероприятиях допускается с разрешения Администрации Учреждения

- Все проводимые массовые мероприятия в Учреждении должны заканчиваться:

для учащихся 1 - 4 классов не позднее 19.00

для учащихся 8 - 9 классов не позднее 20.00

для учащихся 10 - 11 классов не позднее 21.00

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2013-2014 учебного года, целью образовательной программы в 2014-2015 учебном году является создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития. Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- добиться уровня промежуточной качественной успеваемости не ниже 2013-2014 учебного года ;
- добиться повышения качества государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- продолжить реализацию содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение в старшей школе, дополнительное образование;
- систематизировать проектную деятельность учащихся.

Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей, основными из которых являются:

- учебный план школы, который представлен всеми семью образовательными областями в объеме, определенном государственным образовательным стандартом. Региональная специфика базового компонента в основной школе представлена предметами краеведение, технология, в средней школе – предметами физическая культура, технология и отдельными темами в различных учебных предметах в объеме, рекомендованном региональным базисным учебным планом. Часы школьного компонента в основной школе используются на увеличение количества часов по предметам базового цикла (русский язык, математика), на организацию групповых и индивидуальных занятий, на изучение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9-11 классах. В средней школе – на изучение элективных курсов по выбору учащихся, основанному на дальнейшем выборе профессиональной карьеры.

- Используемые в школе педагогические технологии: игровая; уровневой дифференциации; КСО (коллективные способы обучения); модульная; коллективной творческой деятельности; развивающего обучения; информационно-коммуникативные технологии обучения; проектной деятельности и другие.
- Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах: текущей, рубежной и годовой аттестации. При промежуточной аттестации в основном используется 5-бальная система оценивания качества освоения учащимися программ.
- Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.
- Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Возрастной состав педагогических кадров чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Администрация	3	1/33,3	0/0	1/33,3	1/33,3	53,3
Педагоги	14	6/40	3/27	4/27	1/6	41,2

Категорийный состав педагогических кадров чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	Без категории (молодые специалисты)
	5	9	3

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел) **1**

Имеют почетные звания (чел) **3**

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел) **2**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	45%
Игровые технологии	70%
Модульное обучение	40%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	80%
Технология развивающего обучения	70%
Технология дифференцированного обучения	80%
Другие (указать какие)	
Технология проектной и исследовательской деятельности	60%

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ, УПРАВЛЯЮЩЕЙ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора. Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и задач школы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены на допустимом и оптимальном уровнях.

Результаты обучения выпускников 4 класса

Показатели	Значения показателей	
Количество выпускников на начало учебного года	29	
Количество выпускников на конец учебного года	28	
Из них:	Кол-во	%
переведены в 5 класс	28	100%
окончили на «5»	1	3,5%
окончили на «4» и «5»	13	46,4%
переведены условно	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-

Результаты обучения выпускников 9 класса

Показатели	Значения показателей	
Количество выпускников на начало учебного года	28	
Количество выпускников на конец учебного года	295	
Из них:	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100%
окончили 9 классов	29	100%
получили аттестат особого образца	0	0%
окончили на «4» и «5»	11	39,3%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-

Результаты обучения выпускников 11 класса

Показатели	Значения показателей	
Количество выпускников на начало учебного года	13	
Количество выпускников на конец учебного года	13	
Из них:	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100%
окончили 11 классов	13	100%
окончили с золотой медалью	1	7,7%
окончили на «4» и «5»	4	30,7%

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГИА

9 класс

Предмет	Учитель	оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	Шидловская О.В.	2	24	3	-
Рус язык	Ивкин Д.Ю.	14	8	7	-
Информатика и ИКТ	Шидловская О.В.	-	1	-	-
Химия	Ерёменко А.И.	-	1	-	-

Результаты итоговой аттестации показывают качественную подготовку учащихся к экзаменам со стороны учителей – предметников.

11 класс

Предмет	Количество сдававших экзамен	Учитель	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	13	Ивкин Д.Ю.	92	36	62,7
Математика (базовый)	13	Мотырев Д.И.	20	8	15
Математика (профильный)	13	Мотырев Д.И.	68	14	39,77
Литература	1	Ивкин Д.Ю.	82	-	82
Физика	3	Янько Н.П.	69	24	48
Обществознание	9	Семякина Е.В.	70	53	57,9
История	2	Семякина Е.В.	84	30	57
Биология	6	Рузикулова А.Р.	50	21	38,5

Ученик 11 класса Якимов Владимир награждён золотой медалью.

В этом учебном году впервые учащиеся 11 класса математику сдавали базовый и профильный уровни. Правильная организация выбора экзаменов учениками позволила всем получить аттестаты о среднем полном общем образовании.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети».

Цели и задачи:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; (привлечение психологов)

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

занятия в групповые и консультативные, индивидуальные, самостоятельные и др.

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи :

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских предметных олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест осталось стабильным, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы.

№	Ф.И.участника	предмет	Победитель/призёр	Ф.И.О.учителя
1.	Дурманова А. 7кл.	география	призёр	Козичева Т.И.
2.	Куликова А. 7 кл.	география	призёр	Козичева Т.И.
3.	Карташов А. 8 кл.	география	призёр	Козичева Т.И.
4.	Якимов В. 11 кл.	география	призёр	Козичева Т.И.

5.	Дурманова А. 7кл.	физика	призёр	Янько Н.П.
6.	Кузичев Д. 9 кл.	физика	победитель	Шидловская О.В.
7.	Цуканов Е.	физика	призёр	Шидловская О.В.
8.	Якимов В. 11 кл.	физика	призёр	Янько Н.П.
9.	Карташов А. 8 кл.	химия	победитель	Рузикулова А.Р.
10.	Дурманова А. 7кл	астрономия	победитель	Янько Н.П.
11.	Карташов А. 8 кл.	астрономия	победитель	Янько Н.П.
12.	Совдагаров Н.9 кл.	астрономия	призёр	Шидловская О.В.
13.	Ручкина И. 7 кл.	обществознание	победитель	Семякина Е.В.
14.	Мануева К. 11 кл.	обществознание	призёр	Семякина Е.В.
15.	Швалова Д. 11 кл.	обществознание	призёр	Семякина Е.В.
16.	Совдагаров Н. 9 кл.	история	призёр	Семякина Е.В.
17.	Швалова Д. 11 кл.	история	призёр	Семякина Е.В.
18.	Афонасьев С. 11 кл.	история	призёр	Семякина Е.В.
19.	Афонасьев С. 11 кл.	Информатика и ИКТ	призёр	Мотырев Д.И.
20.	Новикова Н. 9 кл.	литература	победитель	Ивкин Д.Ю.
21.	Лапыко А. 9кл.	литература	призёр	Ивкин Д.Ю.
22.	Акимова А. 10 кл.	физическая культура	призёр	Стёпина Л.Д.
23.	Афонасьев С. 11 кл.	физическая культура	победитель	Стёпина Л.Д.
24.	Цыганков С. 10 кл.	физическая культура	призёр	Стёпина Л.Д.
25.	Карташов А. 8 кл.	биология	призёр	Рузикулова А.Р.
26.	Кузичев Д. 9 кл.	биология	победитель	Рузикулова А.Р.
27.	Васичкина А. 10 кл.	биология	призёр	Рузикулова А.Р.
28.	Маркелова Д. 9 кл.	русский язык	призёр	Ивкин Д.Ю.
29.	Дурманова А. 7кл	математика	победитель	Мотырев Д.И.

По результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад по астрономии ученик 9 класс Совдагаров Н. принял участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников по астрономии и стал призёром.

Ученик 11 класса Афонасьев С принял участие в регионального этапа Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ.

Низкий уровень подготовки учащиеся показали по английскому языку, ОБЖ, технологии (мальчики и девочки).

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Ученики школы ежегодно становятся именными стипендиатами администрации г.Сельцо.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Состояние здоровья детей оценивается по результатам профилактического осмотра и диспансеризации учащихся 1-11 классов.

Мониторинг здоровья использует методику расчёта индекса здоровья: соотношения числа детей 1 и 2 групп здоровья к общему числу учащихся. Сравнение индекса здоровья с 2013 по 2015 учебные годы показало выраженную тенденцию к стабильности:

Учебный год	Индекс здоровья
2012-13	0,88
2013-14	0,90
2014-15	0,90

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА)

	Группа здоровья обучающихся (количество и процент)																							
	За 2012- 2013 учебный год				За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год															
	Всего 289 уч-ся				Всего 292 уч-ся				Всего 277 уч-ся															
	I	II	III	IV — V группа, инвалиды	I	II	III	IV — V группа, инвалиды	I	II	III	IV — V группа, инвалиды												
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%												
Начальная школа	19	6,5	86	29,5	12	4	6	2	23	8,2	80	28	5	1,7	8	2,7	18	6	83	28	5	17	12	4
Основная школа	23	7,8	71	24	17	6	3	2	24	8,3	58	20	6	1,7	4	1	27	9	79	27	15	5	8	3
Средняя школа	9	3	29	10	4	1,3	-	0	7	2,4	30	10	2	0,1	-	0	8	3	25	8,6	2	0,1	-	0

Вывод: эффективность здоровьесберегающей деятельности в школе – средняя (27,3 балла)

Рассчитана количественная оценка здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения, которая составила 12,8 баллов, что соответствует среднему уровню.

Произведена оценка состояния здоровья и индекса физического развития учащихся, которая выявила, что сравнение индекса здоровья с 2012 по 2015 учебные годы показало выраженную тенденцию к стабильности (около 0,9). Изучение преобладающих текущих заболеваний учащихся через медицинские справки и карты показало, что наиболее часто встречающимися причинами пропусков занятий являются заболевания дыхательных путей – 62%, вегето-сосудистые заболевания – 37%.

Уровень физической подготовки учащихся – средний.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2014-2015 учебном году реализовывалась программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, которая включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни Здоровья, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Всемирному Дню здоровья, мероприятия в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», первого антинаркотического месячника в Брянской области, месячника «Живи, учись и работай в Брянской области», День Позитива

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведено 15 классных часов с обучающимися, родительские собрания, лекция для учащихся 5-11 классов.

По результатам анкетирования: 95 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Профилактическая деятельность с детьми, состоящими на профилактических учетах, организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, школьным фельдшером систематически проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние, склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности этих учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в полугодие классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей, состоящих на профилактических учетах. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая

работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время (всего более 50 актов посещений), посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися администрации школы, социального педагога, медицинской сестры, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность и школьное самоуправление.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и **Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы** решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Всего проведено 5 заседаний Совета.

На базе школы проведен городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов «Организация профилактической работы в школе».

Материалы, обобщающие профилактическую работу школы, представлены к участию в областной акции «В будущее без риска»

На начало учебного года

Учащихся, состоящих на ВШК – 12

Учащихся, состоящих в ПДН - 1

Семей, состоящих на ВШК – 8, в них детей – 12

Семей, состоящих в ПДН – 1

На конец учебного года

Учащихся, состоящих на ВШК – 14 (Поставлены на учет Латышев Д., Потапов И.)

Учащихся, состоящих в ПДН – 2 (Поставлен на учет Акоюн Кирилл – 9 класс)

Семей, состоящих на ВШК – 8, в них детей – 12

Семей, состоящих в ПДН – 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В течение учебного года велась целенаправленная работа в данном направлении, в ходе которой проведены следующие мероприятия

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников осознанного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в рамках школьной программы «Здоровая школа». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей,

инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В течение года школа принимала активное участие в городском конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Мероприятия, проведенные в рамках городского конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

I этап сентябрь – ноябрь 2014 года

№	Дата	Мероприятие	Охват учащихся
Просветительская работа			
1	15.09-5.10	Профилактическая акция «Дети России»	270 1-11 классы
2	27.09	День здоровья «Займись спортом-сделай первый шаг»	270 1-11 классы
3	27.09	Конкурс рисунков «Физкультура и спорт – залог здоровья»	70 1-5 классы
4	4.10	День гражданской обороны	272 1-11 классы
5	14.11	Акция «Музыка за здоровый образ жизни»	100 7-11 классы
6	24.11-4.12	Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»	272 7-11 классы
7	ноябрь	Школьный конкурс компьютерных проектов «Информационные технологии за здоровый образ жизни»	45 5-11 классы
8	ноябрь	Конкурс творческих работ учащихся «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	1-11 классы
9	Ноябрь	Профилактическая беседа школьного фельдшера «Береги здоровье смолоду»	272 1-11 классы
Спортивные мероприятия			
1	Ежедневно	Утренняя зарядка	272
2	15.09	Велопробег к памятному знаку В.Калашникова	18 7,8 классы
3	16.09	Школьный легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Брянской области	63 5-11 классы
4	27.09	Спортивная эстафета «Быстрее !Выше! Сильнее!»	1-4 классы
5	27.09	Конкурсы по отдельным видам физической подготовки (подтягивание ,отжимание, набивание мяча ,прыжки на скакалке, армреслинг) в рамках Дня Здоровья	160 5-11 классы
6	18.11	Школьный теннисный турнир	20 5-11 классы
7	19.11	Школьный турнир по русской лапте	35 5-9 классы
8	20,21.11	Школьные шахматные и шашечные турниры	32 5-11 классы
9	17, 19, 20.11	Товарищеские матчи по мини-футболу с участием родителей, выпускников школы, жителей микрорайона	90

Методическая работа		
1	Сентябрь	Утверждение программы «Укрепление и сохранение здоровья школьников»
2	Систематически	Создание раздела школьного сайта спортивная жизнь
3	Сентябрь	Организация работы спортивного комитета школы
4	Октябрь-ноябрь	Проведение мониторинга здоровья школьников
5	сентябрь	Организация индивидуальной работы с учащимися при проведении уроков физической культуры
6	10.09	Совещание при директоре «Состояние спортивно-оздоровительной работы в школе, соблюдение техники безопасности в образовательном процессе», «Занятость учащихся во внеурочное(в том числе посещение спортивных секций)»
7	Октябрь-Ноябрь	Тематическая выставка книг в школьной библиотеке «В здоровом теле-здоровый дух!», «Будь осторожен!»
8	Ноябрь-Декабрь	Школьный конкурс методических разработок мероприятий по формированию ЗОЖ школьников
9	Октябрь	Обновление стенда «Гордость школы. Спортсмены»
10	Систематически	Оформление стенда «Спортивная жизнь школы»
11	Сентябрь	Участие во Всероссийском конкурсе мультимедийных проектов «Нет выше звания – Учитель» Акимова Анастасия – 3 место
12	Ноябрь	Участие во Всероссийском конкурсе проектов в области внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации
Работа с родителями		
1	5.09	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам формирования ЗОЖ у школьников»
2	27.11	Выступление учителя физической культуры на классных родительских собраниях
3	В течение всего периода	Участие родителей в спортивных соревнованиях

2 этап декабрь - февраль 2014-2015 уч. года

№	Дата	Мероприятие	Охват учащихся
Просветительская работа, мероприятия с учащимися			
1	06.02.2015	Общешкольная линейка «Эхо олимпиады», посвященная первой годовщине проведения 22 зимних Олимпийских игр в г.Сочи	272 1 - 11 классы
2	Январь-февраль	Конкурс рисунков и плакатов «В здоровом теле-здоровый дух!»	56 1-11 классы
3	20.02.2015	Общешкольная линейка, чествование лучших спортсменов школы	260 1-11 классы
Спортивные мероприятия			
1	Ежедневно	Утренняя зарядка	272 1-11 классы

2	8 января 27 февраля	Школьный турнир по шахматам и шашкам	20 6-10 классы 15 5-11 классы
3	8 января	Школьный хоккейный турнир памяти Г.Н.Кондратенко	45 5-11 классы
4	9 января 26 февраля	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	45 1-4 классы 35 1-4 классы
5	22 января	Школьная лыжня	50 3-11 классы
6	20 февраля	Спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики!»	50 7-11 классы
7	13 февраля	Спортивная игра «Зарница»	100 1-4 классы
8	13 февраля	«День юного патриота»	150 5-11 классы
9	9 января 25 февраля	Школьный турнир по дартсу	35 5-11 классы
10	8 января	Школьный турнир «Самый сильный»	14 8-11 классы
11	8 января	Школьный турнир «Меткий стрелок»	27 8-11 классы
12	3 января 25 февраля	Школьный теннисный турнир	42 7- 11 классы
13	Январь-февраль	Товарищеские матчи по хоккею с участием родителей, выпускников школы, жителей микрорайона	
14	20 февраля	«Народные забавы» в рамках общешкольного мероприятия «Широкая масленица»	200 1-11 классы
15	20 февраля	Турнир по гиревому спорту «Школьный богатырь»	8 8-11 классы
16	24 февраля	«Веселые старты»	45 1-4 классы
17	24 февраля	Лыжная эстафета	35 7- 11 классы
Методическая работа			
1	Систематически	Обновление страницы «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» на школьном сайте http://shkola3- net.jimdo.com	
2	Декабрь январь февраль	Заседания спортивного комитета школы	

3	20 января 24 февраля	Совещание при директоре «Утверждение плана месячника оборонно-массовой работы» «Итоги месячника, состояние спортивно-оздоровительной работы»
4	Январь-февраль	Тематическая выставка книг в школьной библиотеке «В здоровом теле - здоровый дух!»
5	Систематически	Оформление сменного стенда «Спортивная жизнь»
Работа с родителями		
1	Декабрь-февраль	Заливка корта, прокладывание лыжни, организация снежной горки в микрорайоне школы. К работе привлекались родители учащихся, бывшие выпускники, жители микрорайона
2	январь	Выступление учителя физической культуры на классных родительских собраниях
3	В течение всего периода	Участие родителей в спортивных соревнованиях

3 этап март-май 2014 года

№	Дата	Мероприятие	Охват учащихся
Просветительская работа, мероприятия с учащимися			
1	Март	Классные часы «Береги здоровье смолоду!»	270 уч-ся 1-4 классов
2	29 мая	Общешкольная линейка по итогам 2014-2015 уч года. Чествование лучших спортсменов школы	230 уч-ся
3	1-10 апреля	Конкурс рисунков «Первые спортивные шаги»	32 уч-ся 1-6 классов
4	9 апреля	Конкурс творческих проектов «Жить здорово!»	5-11 классы
Спортивные мероприятия			
1	Ежедневно	Утренняя зарядка	272
2	20 марта	Общешкольный День ГТО	270 уч-ся 1-11 классов
3	1 апреля	День Позитива (спортивные соревнования)	100 уч-ся 1-4 классов
4	7 апреля	Общешкольный кросс, посвященный Всемирному Дню Здоровья	250 уч-ся и педагогов
5	13-15 мая	Товарищеские матчи по мини-футболу на приз памяти Г.Н.Кондратенко	60 уч-ся 4-11 классов
6	6 мая	Школьная спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященная 70-летию Великой Победы	48 уч-ся 5-11 классов
7	20 мая	Однодневный поход и спортивные соревнования «Здравствуй, лето!»	95 уч-ся 1 – 4 классов
8	21 мая	Эстафета «Веселые старты»	45 уч-ся 5-7 классов
9	29 мая	Общешкольный День Здоровья, посвященный Международному Дню защиты детей (современное пятиборье)	90 уч-ся 5-8, 10 классов
10	30 мая	Однодневные походы	80 уч-ся 5-8 классов

Методическая работа		
1	апрель	Заседания спортивного комитета школы
2	12 мая 26 мая	Совещание при директоре «План работы школы на лето. Спортивно-оздоровительные мероприятия» «Организация летнего отдыха учащихся»
3	постоянно	Обновление материалов на сменном стенде «Спортивная жизнь»
4	Систематически	Обновление страницы «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» на школьном сайте http://shkola3-net.jimdo.com
Работа с родителями		
1	20 мая	Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха уч-ся. Оздоровление детей в летний период»
2	В течение всего периода	Участие родителей в спортивных соревнованиях

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение года реализовывались планы мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Все мероприятия прошли согласно общешкольного плана и планов ВР классов, плана мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы. При проведении всех мероприятий использовалось мультимедийное оборудование, электронные презентации, видео и фото-материалы.

Во всех классах систематически проводились часы общения гражданско-патриотического направления, общешкольные линейки, приуроченные к Дням воинской славы России (Бородинской битве, Дню народного единства, Снятию блокады Ленинграда, Сталинградской бите, Дню Героев России, Дню воинов – интернационалистов), Дню космонавтики.

Проведены торжественные митинги ко Дню освобождения Брянской области и Дню Победы.

Создан и оформлен маршрут памяти по Парку Памяти.

Проведены торжественная линейка «Под знаменем Победы к Великому Юбилею», патриотические фестивали «Память жива» (к 23 февраля) и «Поклонимся великим тем годам» (к 9 мая), торжественная линейка «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (посвященная акции «Бессмертный полк»).

Учащиеся и их родители приняли активное участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Поздравляю ветерана», «Возрождаем детскую Книгу памяти».

В начальной школе проведен «Парад войск» и спортивно-патриотическая игра «Зарница», учащиеся 5-11 классов приняли участие в «Дне юного патриота»

Традиционно проведена школьная акция социальных проектов «Я – гражданин России».

Обновлены стенды, посвященные памяти бывших учеников школы, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане – В.Зубарева, и служебного долга А.Чикине.

Проведен семинар для классных руководителей «Система работы классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию».

Учащиеся совершили экскурсии на стоянку Виноградова, мемориальные комплексы «Хацунь» и «Партизанская поляна», Брянский областной краеведческий музей.

Учащиеся приняли активное участие в городских мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой работы, по итогам которых школа заняла 4 место.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

В течение года в школе функционировали 9 объединений дополнительного образования, в которых были заняты 72% уч-ся 1-11 классов.

Ежегодно высоки и стабильны показатели занятости учеников школы в городских объединениях дополнительного образования. Учащиеся посещают Школу искусств, спортивные секции, бассейн. Занятость в ДЮСШ составляет 26,5%.

Организация дополнительного образования в школе строится на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры (Школой искусств, Домом Sports, Домом ремесел, библиотеками, Дворцом культуры, бассейном). Такое сотрудничество стало традиционным, ежегодно заключаются договора о сотрудничестве.

Общий показатель занятости учащихся в школьных кружках и в системе дополнительного образования г. Сельцо составляет около 80%.

Особое внимание уделялось вопросам занятости во внеурочное время учащихся «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятость учащихся донных категорий составляла – 98%.

Вопрос занятости учащихся во внеурочное время постоянно обсуждается на МО классных руководителей, заседаниях при директоре, педагогических советах.

В 1- 4 классах реализовывалась программа внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО.

РАБОТА ДОО и ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Основная цель ученического самоуправления школы –

подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление дает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократичным, открытым, гуманистическим. В течение нескольких лет в школе функционирует Совет старшеклассников, члены которого являются организаторами и активными участниками всех школьных дел. Особенно активной и деятельной была работа Совета Старшеклассников по благоустройству территории школы и Парка Памяти, мероприятий, посвященных 70-летию Победы, организации общешкольных мероприятий, проведении школьных дискотек. В течение учебного года Совет публиковал статьи о школьной жизни в городской газете «Сельцовский вестник»

На протяжении ряда лет наша школа принимает участие в мероприятиях, проводимых Брянским областным Дворцом детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. Учащиеся 11 класса Мануева К, Швалова Д., Лябихова К. принимали активное участие в работе школы аниматоров «Живой океан» ДДЮТ им. Гагарина.

Учащиеся 9-11 классов принимают активное участие в работе городского волонтерского отряда «Дорогой добра».

РАБОТА С СЕМЬЕЙ, СОЦИУМОМ

На фоне резкого снижения воспитательного воздействия семьи и ее роли в социализации детей, социальных процессов в обществе, наша школа является единственным в микрорайоне социокультурным центром.

В школе имеются условия для организации работы в микрорайоне.

Родители являются не только участниками, но и организаторами школьных дел и мероприятий в микрорайоне школы. В течение года работал родительский комитет, родители являются членами Совета школы.

В школе систематически ведется пропаганда семейных ценностей, разработана программа «Вместе в будущее» духовно - нравственного воспитания школьников во взаимодействии семьи и школы.

Родители учащихся принимают активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий: Праздник Осени, новогодние утренники, Масленица, спортивные мероприятия, организация экскурсий, походов, мероприятий в период школьных каникул.

При активном участии родителей проведена традиционная рождественская благотворительная ярмарка, на вырученные средства от которой приобретены школьные принадлежности и предметы первой необходимости и переданы в фонд помощи Детям Донбасса.

Родители активно участвуют в благоустройстве пришкольной территории и классных комнат, в зимний период при участии родителей заливается и поддерживается в функциональном состоянии школьный корт, лыжная трасса, снежные горки, проводятся товарищеские матчи по футболу, хоккею и другие спортивные соревнования.

Активным было участие родителей в городском конкурсе «Любимые мамыны рецепты, посвященном Международному Дню Матери.

В 2014-2015 уч. году проведено 5 общешкольных родительских собраний: «Публичный доклад по итогам 2013-14 уч.года. Организация работы школы в новом учебном году. Сохраним жизнь! (профилактика ДДТТ, вредных привычек и суицида несовершеннолетних)»,

«Духовно-нравственное воспитание школьников»,
 «Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма. О порядке ГИА»,
 «Факторы успешной социализации школьников. Профорентация учащихся; ФГОС – конституция школьной жизни»,
 «Итоги работы школы в 2013-14 уч году. Организация летнего отдыха детей; Здоровый образ жизни семьи –залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».

В течение года активно работал общешкольный родительский комитет.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость общешкольных и классных собраний остается стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

ИТОГИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ГОРОДСКИХ, ОБЛАСТНЫХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, АКЦИЯХ И СОРЕВНОВАНИЯХ

Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков	Класс уч-ков	Результат участия	Руководитель
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	108	1-11	Сертификаты и дипломы	Учителя начальных классов Семякина Е.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «Наследники Юрия Гагарина»	8	9 5 2	Новикова Нина – 3 место Досугов Никита – 3 место Гультаев Кирилл – 3 место	Козичева Т.И. Козичева Т.И. Кайтурова Г.П.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – школа юных читателей»	10	2	Дипломы и грамоты	Кайтурова Г.П.
Брянский областной конкурс-выставка экологического рисунка и плаката «Мой дом – живая планета»	15	1-9	Дипломы участников Лесков Илья – 2,3 место	Новикова В.В.
Областной конкурс видеороликов и компьютерных презентаций «Время уходит – память остается»	1	9	Шидловский Артём – 1 место	Шидловская О.В.
Областной конкурс творческих работ учащихся «Звездные дали»	5	9 2	Грамоты департамента образования и науки Брянской области Новикова Н. – 1 место Голованов Тимофей-2место Зыков Сергей – 3 место	Шидловская О.В. Кайтурова Г.П. Гавриленко Г.И.
Областной смотр художественной	1	7	Козичева Виктория - лауреат	Успенская А.Ю.

самодельности «Я вхожу в мир искусств»				
Областной конкурс «Орлята учатся летать»	1	7	Козичева Виктория – 2 место	Шидловская О.В.
Областной конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	1	2	Гультаев Кирилл – лауреат	Кайтурова Г.П.
Областной конкурс новогодних поделок на Губернаторскую ёлку	4	1,2,3	благодарности	Новикова В.В. Кайтурова Г.П. Исаева Т.А.
Областная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	15	4	Шатова Виктория – 1 место 15 уч-ся награждены дипломами	Козичева Т.И. Учителя начальных классов
Областной конкурс детских рисунков «Меры безопасности на водных объектах в зимний период»	12	1-5	благодарности	Учителя начальных классов
Городской конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Возрождаем детскую Книгу Памяти»	12	1 1 4 7 9	Бут Екатерина – победитель Княгинин Илья – победитель Лухменева Марина – победитель Ручкина Ирина – победитель Шидловский Артем – победитель 4 диплома лауреатов	Новикова В.В. Новикова В.В. Гавриленко Г.И. Семякина Е.В. Семякина Е.В.
Городской конкурс по поиску информации в сети Интернет «Web-планета»	4	9-11	3 место	Мотырев Д.И. Шидловская О.В.
Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	274	1-11 классы		Шидловская О.В.
Городской смотр художественной самодельности «Я вхожу в мир искусств»	24	5-11	Лауреаты конкурса: Козичева В. – 7 класс Акимова А. – 10 класс Швалова Д. – 11 класс	Успенская А.Ю. Успенская А.Ю. Ивкин Д.Ю.
Городская патриотическая акция «Мы этой памяти верны!»	18	9-10	1 место – в конкурсе бивуаков, 1 место – в конкурсе «Лучшие поисковики»	Шидловская О.В.
Городской конкурс «Волшебство детских рук»	18	1-8	1 место – 3 уч-ся 2 место – 4 учащихся 3 место – 3 уч-ся	Кайтурова Г.П., Литвякова Л.Р., Гавриленко Г.И., Новикова В.В., Титова Е. Г.
Конкурс «Лидер года»	15	7	Козичева Виктория - грамота за активное участие	Шидловская О.В.
Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	3	8-10	Акимова Анастасия, Экало Ксения– лауреаты конкурса	Шидловская О.В. Козичева Т.И.

Участие в городских и областных спортивных соревнованиях	
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-летию освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков	7-8 кл – 4 место 9-11 кл -2 место
Городские соревнования по футболу	1 место
Кросс Наций	21 участников
Городские соревнования по настольному теннису	3 место
Городской л/а кросс	26 уч-ся 2 место
Городские соревнования по гандболу	3 место
«Лыжня России» г. Сельцо	18 уч-ся 1 место в двух возрастных группах
«Лыжня России» г. Брянск	10 уч-ся
Городской турнир по мини-футболу на приз памяти Д.Каменева	1 место
Городской турнир по хоккею на приз памяти Г.Н.Кондратенко	1 место
Городские соревнования допризывной молодежи	3 место
«А, ну-ка, парни!»	1 место – дартс 4 место - плавание
Городской финал ДЮОП	4 место
Городские соревнования по баскетболу «Школьный мяч»	3 место
Городские соревнования по баскетболу (март)	3 место – юноши 3 место - девушки
Городские соревнования по волейболу	4 место – юноши 4 место - девушки
Городские соревнования по легкой атлетике	2 место
«Веселые старты» 4-5 классы (февраль)	1 место
«Веселые старты» 5-6 классы (май)	2 место
Городской л/а пробег «Это наша Победа», посвященный памяти Героя Советского Союза В.А.Лягина	25 участников 1, 2, 3 место – девочки 1,2,3 место - мальчики
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая	7-8 кл – 2 место 9-11 кл – 2 место
Областные соревнования «Школа безопасности»	Цыганков Сергей – 1 место в личном первенстве по подтягиванию

Итоги анкетирования участников образовательного процесса по удовлетворенности содержанием, условиями реализации образовательных программ и качеством подготовки выпускников образовательного учреждения

Удовлетворенность субъектов образовательного процесса содержанием, условиями реализации образовательных программ и качеством подготовки выпускников	Количество участников анкетирования	Индекс удовлетворенности
Удовлетворенность педагогического коллектива	17	У=3,8 (высокая степень)
Удовлетворенность выпускников образовательных программ	65	У=3,5 (высокая степень)
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	75	У=3,7 (высокая степень)

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	24	270	216	0	100%	0%
2 класс	28	315	252	0	100%	0%
3 класс	30	318	270	0	100%	0%
4 класс	33	315	297	0	100%	0%
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	24	280	264	0	91%	9%
6 класс	27	363	351	30	85%	15%
7 класс	28	453	448	30	88%	12%
8 класс	26	471	416	0	94%	6%
9 класс	26	424	416	0	81%	19%
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	20	395	300	45	87%	13%
11 класс	16	362	240	25	87%	13%

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Информатики №1	12	12	12	11	11
Информатики №2	9	9	0	0	0
Начальных классов	2	2	0	0	0
Директора	1	0	1	1	0
Заместителей директора	2	0	1	0	0
Всего	26	13	14	12	11

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В образовательном процессе реализуются развивающее обучение (начальная школа), информационные технологии, метод проектной и исследовательской деятельности учащихся.
2. Ведется работа по предпрофильному обучению, его систематизации, разработке и освоению учебных программ, пособий и учебников.
3. Систематически ведется работа по отслеживанию личных достижений и индивидуальных способностей учащихся, в форме портфолио.
4. Отлажена работа по преемственности преподавания в начальной и средней ступенях.
5. Показатели уровня воспитанности учащихся отражают особенности классовых коллективов, возрастные особенности учащихся. Преобладающее большинство учащихся школы имеют хороший уровень воспитанности. Практически все учащиеся, имеющие низкий уровень воспитанности – это дети из неблагополучных семей или семей, где уровень педагогических компетенций родителей низкий.
6. Отмечается рост числа учащихся занятых в нескольких кружках дополнительного образования одновременно.
7. Учащиеся школы принимали активное участие во всех городских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
8. Мероприятия в рамках ВШК в основном проводились в срок, согласно плану

Рекомендации

1. Определить тему методической работы на новый учебный год с учетом результативности работы по теме: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»;
2. Продолжить дальнейшее изучение и внедрение новых педагогических технологий;
3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на выработку новых форм учебной деятельности: самоконтроль, самооценка, рецензирование, прогнозирование;
4. Включить в воспитательный компонент урока задачи по формированию новых мотивов, превращение их в действенную постановку новых целей;
5. Ориентация урочной и внеурочной работы всего педагогического коллектива на развитие познавательной активности школьников путем использования различных форм дифференциации обучения;
6. Продолжать разработку учебных, дидактических материалов;

7. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта;
8. Продолжить работу над программами: «Работа с учащимися имеющими повышенную и пониженную учебную мотивацию», «Здоровье», «Информатизация образования»;
9. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Требуют решения следующие проблемы

1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательным стандартом, программами по предметам и федеральным перечнем учебников.
2. Обновление, расширение форм внутришкольного контроля.
3. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам
4. Организация работы по подготовке к ЕГЭ.
5. Широкое внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, максимальное использование в школе информационно- технической базы.
6. Диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития. Исходя из полученных результатов определение зоны ближайшего развития ребенка.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей, направленное на повышение познавательных интересов учащихся.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2015-16 уч год

В соответствии с данными, полученными в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2015-2016 учебный год:

В области обновления образовательных стандартов

- корректировка образовательной программы начальной ступени и модели образовательного пространства младших школьников;
- удерживать показатели качества выполнения диагностических контрольных работ, ГИА и ЕГЭ.
- отработка деятельностного и проектного подхода в обучении
- работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- развитие системы независимой оценки работы школы.

В области развития системы поддержки талантливых детей

- развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях обучения
- обеспечить участие не менее 80 % учащихся в различного рода и уровня олимпиадах
- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года

В области сохранения здоровья детей

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- продолжить мониторинг физического развития и состояния здоровья учеников.

В области развития кадрового потенциала

- прохождение курсового обучения и своевременная аттестация педагогических работников

В воспитательной работе

- считать приоритетными направлениями воспитательной деятельности образовательного учреждения следующие: профилактическая работа (профилактика правонарушений и преступлений, детского дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек, суицида несовершеннолетних), пропаганда здорового образа жизни, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентация и социализация учащихся